

















ЭЛ АРАЛЫК КУВЕЙТ УНИВЕРСИТЕТИ

الجامعة الكويتية الدولية

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КУВЕЙТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



INTERNATIONAL
KUWAIT
UNIVERSITY









“КЕСИП ТАНДОО-АДАМДЫН ЖАШООСУНДАГЫ ТАТААЛ ЖАНА ЖООПТУУ КАДАМ”













الجامعة
INTERNATIONAL
KUWAIT
UNIVERSITY











Эл аралык Кувейт университетинин, К.И.Скрябин атындагы Кыргыз улуттук
«Дистанттык билим берүү системасын өнүктүрүүнүн илимий жолдору» аттуу
танышкан.

- Дистанттык билим берүү системасын өнүктүрүүнүн илимий жолдору

- Дистанттык билим берүүнү теориялык жана практикалык жактан негизинен, эң иштеп чыгуу жана анын эффективдүүлүгүн эксперимент аркылуу текшерүү.

на бйлайык төмөндөгүдөй милдеттер келип чыкты:

үүнүн изилдениш абалына, проблемаларына талдоо жүргүзүү, ошону менен м берүүдө IT технологияларды колдонуунун ордун жана ролун аныктоо;

үүнүн теориялык жана практикалык элементтерин камтыган концептуалдык /у, регламенттөөчү принциптерди аныктоо;

үүнүн структурасы менен мазмунун аныктоо, дистанттык билим берүүдө жана тияларды колдонуунун педагогикалык шарттарын илимий негиздөө жана н тактоо;

Н тактоо;
 Н методикалык системасын иштеп чыгуу жана аны иштеп ашыруунун
 педагогикалык эксперимент
 ийжолуну

Поддержать Пауза Комментировать Дистанционно управление Показать статистику Демонстрация

**КЫРГЫЗ
РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ЖОГОРКУ КЕҢЕШИ**

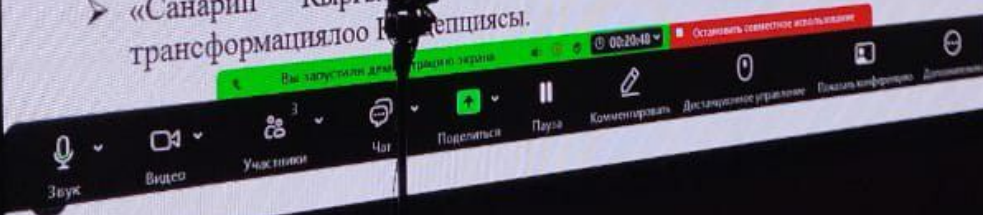




Изилдөөнүн актуалдуулугу. Акыркы он жылдыктарда маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын тез өнүгүшү окуу процессин уюштурууга болгон мамилени олуттуу түрдө өзгөрттү. Дистанттык билим берүү географиялык жайгашуусуна, убакытына жана физикалык чектөөлөрүнө карабастан билим алууга мүмкүнчүлүк берүүчү билим берүү системасынын маанилүү компоненти болуп калды. Дистанттык билим берүүнүн теориясын жана практикасын изилдөөнүн актуалдуулугу санариптештирүү, ааламдашуу жана эмгек рыногундагы өзгөрүүлөр менен байланышкан жаңы чакырыктарга билим берүү системасын адаптациялоо зарылдыгы менен шартталган. Заманбап шарттарда дистанттык технологиялар кеңири аудитория үчүн окутуу мүмкүнчүлүгүн гана камсыз кылбастан, алардын натыйжалуулугун жана сапатын жогорулатуу үчүн илимий жактан негизделген ыкмаларды иштеп чыгууну талап кылат.

- 2018-2040 жылга чейинки кабыл алынган Кыргыз Республикасынын туруктуу өнүгүүнүн улуттук стратегиясында санариптик технологияларды б.а. жаңы маалыматтык - коммуникациялык технологиялардын мүмкүнчүлүктөрүн кеңири пайдалануу Мамлекеттин өнүгүшүнө зор түрткү берет деп белгилейт.

- «Санарип Кыргызстан 2019-2023» Кыргызстандын билим берүүсүн санариптик трансформациялоо концепциясы.











41, 43, 47, 49

2

$u \oplus 8$

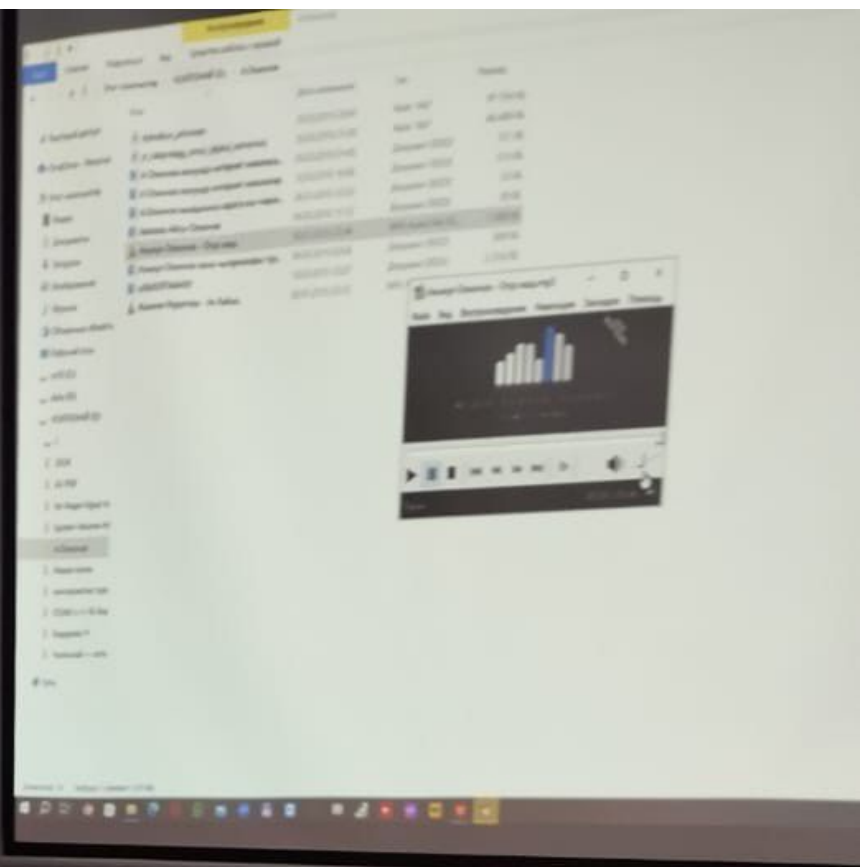
$20 + 8 =$

$20 - 8 =$

10×30





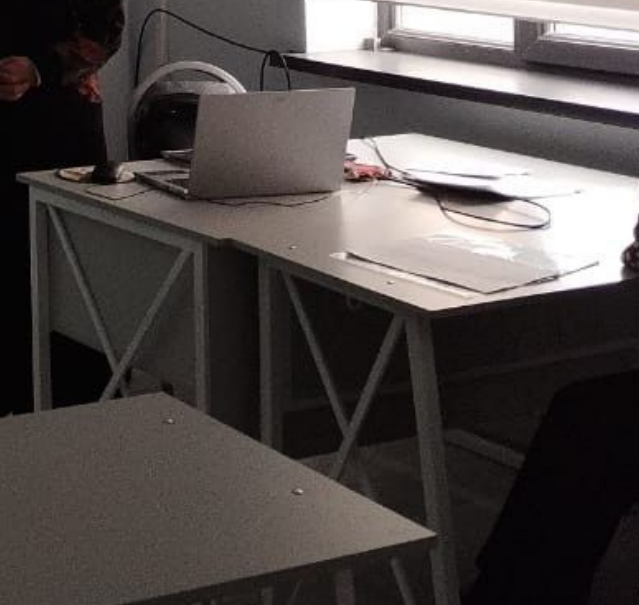
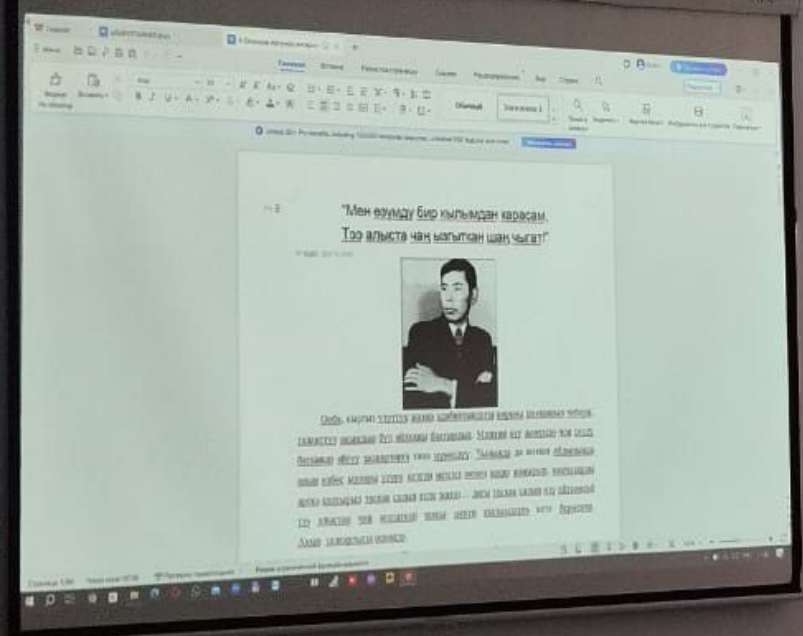
















тылини орду боюнча кыскача тарыхый маалымат (экскурс)

1918-жыл. Туркстан автономиялуу Советтик Социалисттик Республикасы.

1924-жыл. РСФСРдин Кара-кыргыз автономиялуу областы.

1926-жылдын 1-февралында Кыргыз автономиялуу областы Кыргыз автономиялуу Советтик Социалисттик Республикасы болуп кайра түзүлгөн.

1929-жылдын 30-апрелинде Кыргыз АССРинин Конституциясы кабыл алынган. Анда "Все проживающие народы равноправны, могут получать образование на родном языке" делген.

Ошону менен катар мамлекеттик тил катары кыргыз жана орус тилдери көрсөтүлгөн. Кыргыз АССРинин тууу, герби бекитилген. Борбо шаары катары Фрунзе эсептелген.

1936-жылы 5-декабрда Кыргыз АССРи Кыргыз ССР болуп түзүлгөн, ал эми 1937-жылдын 23-мартында Кыргыз ССРинин Конституциясы кабыл алынган. Расмий тилдери катары кыргыз жана орус тилдери эсептелген.

1990-жылы 31-августта суверендүү, эгемен мамлекет – Кыргызстан Республикасына өзгөчө маанидеги 1992-жылдан Кыргыз Республикасына деп жарыяланды.

Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни

санариптик платформалар

- COURSE, Khan academy, Google, Classroom сыяктуу платформалар билим алууну жеңилдетет.

Артыкчылыктары:

- ✓ Дүйнөнүн каслаган жеринен билим алуу
- ✓ Ыңгайлуу график
- ✓ Видео, текст жана тесттер аркылуу окутуу.



15/11
الجامعة
اليوم







