

3.8.2.

«ОДОБРЕНО»
Ученым Советом МКУ
Протокол № 5
«28» 02 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МКУ профессор
А.С. Ормушев
«28» 02 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является неотъемлемой частью подготовки специалистов Международного кувейтского университета и входит в число приоритетных задач Международного кувейтского университета, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-проектной, и иной деятельности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, Уставом университета, миссией и политикой университета, приказами и распоряжениями ректора университета и настоящим положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах системы менеджмента качества университета.

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса и базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на проректора по науке.

2. Цель и задачи НИРС

2.1. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

2.2.1. Воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов.

2.2.2. Создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3. Развитие интереса у студентов университета к исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.4. Развитие студенческих научных коммуникаций в университете.

2.2.5. Диагностика и развитие научного потенциала студентов МКУ.

2.2.6. Выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов МКУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.7. Формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе.

2.2.8. Распространение среди студентов университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.9. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности.

2.2.10. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования.

2.2.11. Содействие повышению имиджа университета.

3. Организация НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС в университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, и т. д.

3.2. Участия студентов группами, в индивидуальном порядке, совместно с преподавателем в выполнении НИР в рамках межвузовских, внутривузовских и иных грантов.

3.3. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.4. Организацию НИРС университета обеспечивают декан факультета, заведующие кафедрами, и иные подразделения, созданные для продвижения НИРС.

3.5. Основным субъектом организации НИРС является конкретная кафедра, преподаватель и студент.

3.6. Каждая кафедра (научное подразделение) университета обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала университета.

3.7. Организация НИРС в Университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.7.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями университета и кафедры, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности университета (с деятельностью студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках самостоятельных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.7.2. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие в межвузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.7.3. На последнем курсе, в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений университета;
- выбор темы выпускных квалификационных работ (в рамках научного направления, научной школы или научного центра), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуру или аспирантуру;
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой или дипломной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т. д.

3.8. Ответственность за постановку и организацию научно-исследовательской работы студентов несет ректор и проректор по научной работе (на факультете - декан, на кафедре - заведующий кафедрой). Мероприятия по организации и развитию НИРС проводятся ректором вуза, деканом факультета, заведующим кафедрой. Из числа штатных преподавателей кафедры назначается ответственный, за научно-исследовательскую работу студентов на кафедре.

4. Основные виды и формы организации НИРС

4.1. НИРС университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и

7.1.3. Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС университета, на соискание именных и иных стипендий университета.

7.1.4. Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.5. Командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов и преподавателей.

7.1.6. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.7. Рекомендация для обучения в магистратуре и аспирантуре.

7.1.8. Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками, премирование денежными премиями, направление для участия на престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах за высокие результаты в НИРС.

7.1.9. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников университета.